



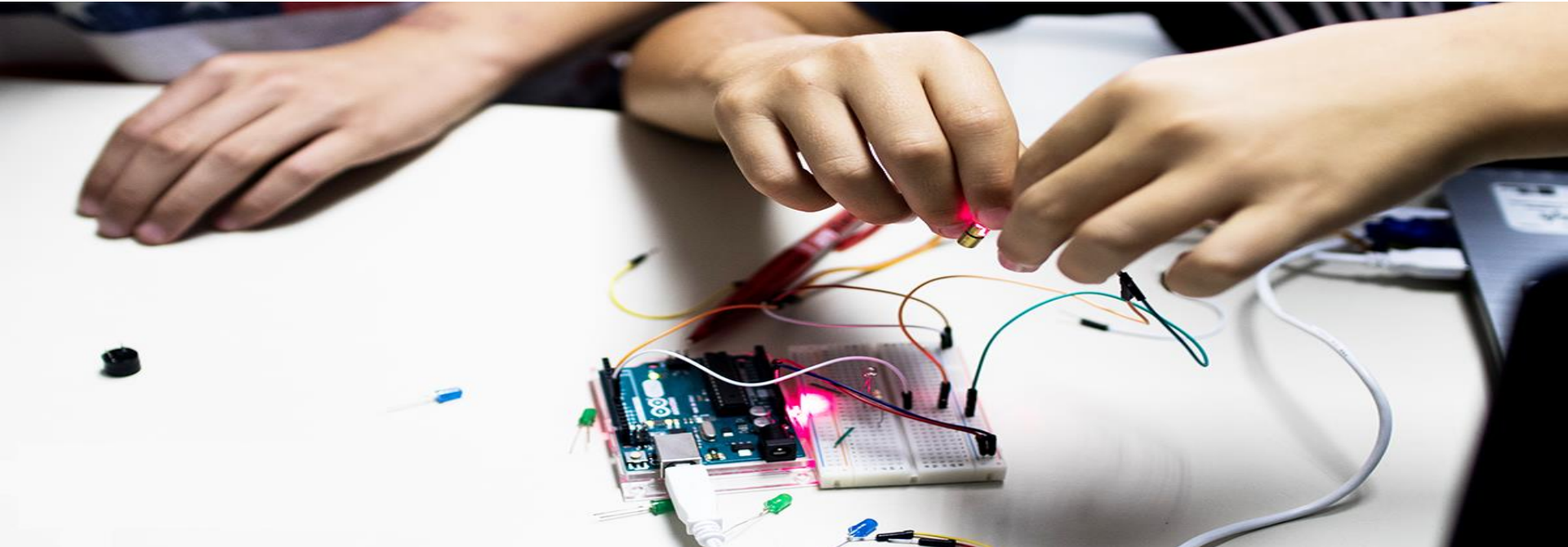
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Make in Class

Developing Maker-based Learning Paths In
Class To Prevent Early School Leaving

First Multiplier Event - Italy
Fano, 3 luglio 2019

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Idea progettuale

Sfruttare l'enorme potenziale del *Making* per migliorare le competenze e la motivazione degli studenti delle scuole secondarie col fine ultimo di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.



Innovazioni

Disruptive

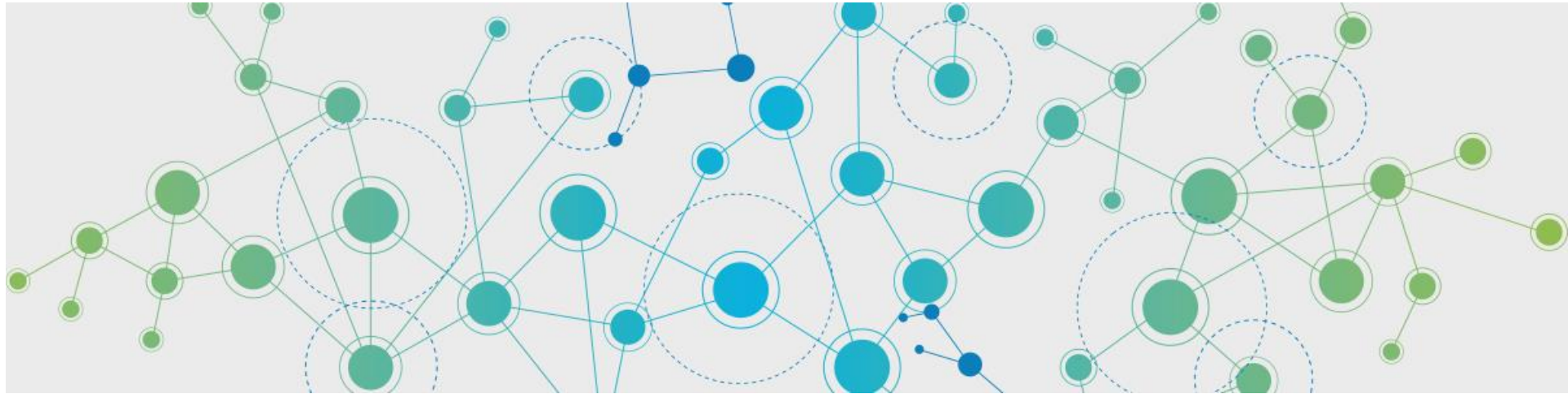
10x

Il progetto

Tipologia: Erasmus+ Partenariato strategico,
azione chiave 2 sviluppo di innovazione

Periodo: Ottobre 2018 – Ottobre 2020





Partner di progetto

8 partner provenienti da 4 paesi europei (Italia, Spagna, Germania, Malta)

- Co.meta srl (Italia)
- Comune di Fano (Italia)
- Polo3 Fano (Italia)
- Fablab Munchen (Germania)
- Gymnasium Neubiberg (Germania)
- Bylinedu (Spagna)
- IES El Clot (Spagna)
- MCAST (Malta)

Gruppi target

- Primario: docenti delle scuole secondarie ed educatori
- Beneficiari finali: studenti delle scuole secondarie
- Stakeholders: autorità in ambito educativo, sociale e politico, associazioni giovanili, scuole, fablab, etc...



Risultati del progetto

IO1 Mappa delle competenze

IO2 Open Educational Resources

IO3 Programma per la formazione dei docenti

IO4 Manuale per l'integrazione di attività di making a scuola

Formazione dei docenti (5 giorni – Monaco di Baviera)

Canali

Sito web: www.makeinclass.eu

Pagina facebook: Make in Class Project



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Grazie

Giulio Gabbianelli

g.gabbianelli@consultingmeta.it



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.